

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

Ковалева И.П.
Экономическая теория
Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
27.03.05 «Инноватика»
Образовательная программа «Управление цифровыми инновациями»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала
Финуниверситета (протокол № 56 от 16 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
(протокол № 7 от 16 февраля 2023 г.)*

Новороссийск 2023

Составитель: Ковалева И.П. Экономическая теория: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 Инноватика, ОП «Управление цифровыми инновациями» (Управление цифровыми инновациями). – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2023. – 47 с.

Программа дисциплины «**Экономическая теория**» предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки, основные закономерности функционирования современной экономики, основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации

ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	1. Демонстрирует владение методами оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать основные социально-экономические; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения управленческих и ситуационных задач
-------	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин направления подготовки 27.03.05 – «Инноватика», ОП «Управление цифровыми инновациями».

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Часы	
		Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з/е 216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	24	12	12
<i>Лекции</i>	8	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	8	8
Самостоятельная работа	192	96	96
Вид текущего контроля		контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов

5.1. Содержание дисциплины

Часть 1. Микроэкономика

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики

Экономическая наука: зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально–социологическое направление.

Предмет и методы экономической теории. Экономика как часть социальной системы. Экономические науки и социология. Эволюция предмета исследования. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая теория в системе экономических наук.

Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы — виды, классификация. Субъекты экономики. Экономические отношения. Факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей.

Экономические системы. Типы экономических систем — история и современное состояние. Формационный и цивилизационные подходы. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности. Общие черты современных экономических систем.

Институциональные основы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Отношения собственности. Пучок прав собственности и их спецификация. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Приоритет личного интереса. Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Ценовой механизм саморегуляции. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага. Рыночная направленность деятельности государства.

Социальная структура общества. Распределение доходов. Неравенство. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование степени социального неравенства. Социальные

проблемы в России. Государство как инструмент перераспределения. Достоинства и недостатки рыночной системы.

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение

Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России. Динамика равновесной цены во времени.

Эластичность. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: количество заменителей (товаров субституты), удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.

Рыночное равновесие и государство. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании рынка. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.

Потребительское поведение. Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.

Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя.

Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход–потребление» и «цена–потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция

Фирма. Мотивация экономической деятельности. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты—выпуск» и производственная функция. Замещение ресурсов и эффективность производства. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Закон убывающей предельной производительности.

Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Виды издержек. Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства.

Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

Конкуренция как элемент рынка. Понятие конкуренции.

Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Со–вершенная конкуренция и эффективность экономики. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Модель чистой конкуренции.

Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции

Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции.

Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции.

Последствия несовершенной конкуренции.

Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Модель Курно. Разновидности олигополии: несоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.

Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.

Принципы антимонопольной политики. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии: социальная цена монополизации рынка. Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля–Хиршмана). Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.

Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов

Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена.

Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата, их сравнительные достоинства и недостатки.

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Государство и рынок труда. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Регулирование и дерегулирование рынка труда. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда.

Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Возмещение капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Первоначальное накопление и приватизация в России. Человеческий капитал.

Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Предложение инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость. (PDV). Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.

Понятие о проценте как доходе фактора капитал. Узкое и широкое значение категории процента. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Теории происхождения процента.

Денежные активы и процентная ставка. Влияние денежной политики государства на установление процентных ставок.

Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Рента. Рентные отношения. Актуальные проблемы российского рынка земли. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.

Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность,

асимметрия информации

Трансакционные издержки. Понятие и виды трансакций. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Экономическое значение трансакционных издержек. Факторы, снижающие трансакционные издержки.

Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации.

Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Методы снижения риска.

Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

Тема 7. Предпринимательство и фирма

Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»).

Фирма. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы.

Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Крупный бизнес. Акционерные общества. Государство как предприниматель. Государственный сектор и его роль в экономике России.

Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России.

Часть 2. Макроэкономика

Тема 8. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели

Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и макроэкономическая динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП.

Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)

Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и ее эластичность.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD – AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления и сбережения: содержание и графическая интерпретация. Инвестиционный спрос. Неоклассический и Кейнсианский анализ инвестиций. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости. Модель совокупных расходов и доходов, или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты.

Тема 10. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Неоклассическая модель Р. Солоу. Роль НТП. Модель технического прогресса Д. Хикса. Роль человеческого капитала. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных

моделей и практика реализации национальных проектов.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица

Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях.

Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Социально–экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на экономический рост. Инфляционные процессы в современной России.

Безработица. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы и факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Социально–экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.

Тема 12. Государственная макроэкономическая политика

Обоснование государственного вмешательства в экономику.

Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.

Финансовая система государства и ее особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Роль бюджета в регулировании экономики. Дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера. Бюджетно – налоговая политика государства.

Равновесие на денежном рынке. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Функции денег. Краткая история денег.

Денежная система современной России. Денежная политика государства. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и развитых странах мира. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Равновесие денежного рынка. Кредитно–денежная политика государства.

Тема 13. Теоретические проблемы международной экономики

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема

устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Глобализация мирового хозяйства. Международная торговля. Международное движение капитала.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			В т.ч. занятия в интеакт. форме		
			общая	лек- ции	семи- нары			
1.	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	14	2	1	1	0,5	12	Дискуссия по теме, тестирование, решение ситуационных заданий, обсуждение научных докладов
2.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	16	2	1	1	0,5	14	Устный опрос, дискуссия по теме, тестирование, решение ситуационных задач, кейсов
3.	Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	16	2	1	1	0,5	14	Устный опрос, дискуссия по теме, тестирование, контрольная работа, решение задач, обсуждение научных докладов
4.	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	16	2	1	1	0,5	14	Устный опрос, решение задач, кейсов, тестирование, обсуждение научных докладов
5.	Рынки факторов производства и распределение доходов	16	2		2	1,0	14	Устный опрос, решение задач, кейсов, тестирование, контрольная работа, обсуждение научных докладов
6.	Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	15	1		1	0,5	14	Дискуссия по теме, разбор ситуационных задач, кейсов, проведение «круглого стола» по теме 6
7.	Предпринимательство и фирма	15	1		1	0,5	14	Решение кейсов, разбор ситуационных задач, обсуждение научных докладов

8.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	18	2	1	1	0,5	16	Дискуссия по теме, устный опрос решение задач, кейсов, тестов
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	18	2	1	1	0,5	16	Устный опрос, дискуссия по теме, решение задач, тестирование
10.	Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	18	2	1	1	0,5	16	Устный опрос, решение задач кейсов, разбор ситуационных задач, обсуждение научных докладов
11.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	18	2	1	1	0,5	16	Устный опрос Дискуссия по теме, решение кейсов, задач контрольная работ, «круглый стол» по теме "Проблемы инфляции и безработицы в современной России"
12.	Государственная макроэкономическая политика	18	2		2	1,0	16	Устный опрос, дискуссия по теме, решение кейсов, разбор ситуационных задач, обсуждение научных докладов
13.	Теоретические проблемы международной экономики	18	2		2	1,0	16	Устный опрос, дискуссия по теме, обсуждение научных докладов, решение кейсов, ситуационных задач, контрольная работа
	В целом по дисциплине	216	24	8	16	8 50%	192	Согласно учебному плану: контрольные работы в 1 и 2 семестре

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Разбор ситуационных задач Подготовка научных докладов
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Распределение налогового бремени в условиях различной эластичности.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тренировочных тестов и заданий, Решение кейсов Разбор ситуационных задач
Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	Теория издержек и практика управления фирмой Модель чистой конкуренции. Получение прибыли при чистой конкуренции в долгосрочном периоде.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение тренировочных тестов и заданий, решение задач Разбор ситуационных задач Подготовка научных докладов Решение кейсов Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Влияние рекламы на кривую спроса (графическая модель). Роль крупных предприятий в экономике России. Проблема монополизации российского рынка. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение тренировочных тестов и заданий, решение задач Разбор ситуационных задач Подготовка научных докладов Решение кейсов

Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Человеческий капитал. Рынок труда и заработная плата в современной России. Цели профсоюзов на рынке труда и их противоречие.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение тренировочных тестов и заданий, решение задач Подготовка научных докладов Подготовка к контрольной работе. контрольной работы.
Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Методы снижения и управления риском.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение тренировочных тестов и заданий, решение задач Разбор ситуационных задач Разбор вопросов к теме групповой дискуссии в рамках «круглого стола» Подготовка к работе в малых группах
Тема 7. Предпринимательство и фирма	Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы в России.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Разбор ситуационных задач Подготовка научных докладов
Тема 8. Введение в макрэкономiku. Основные макрэкономические показатели	Экономические субъекты: мотивация поведения. показатель доходов как отражение взаимосвязей между макрэкономическими агентами и макрэкономическими рынками.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Разбор вопросов к теме групповой дискуссии Выполнение тренировочных тестов и заданий, решение задач Разбор ситуационных задач Решение кейсов
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD–AS)	Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. Шоки спроса и предложения	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Решение тестов, задач
Тема 10. Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение тренировочных тестов и заданий, решение задач Разбор ситуационных задач Подготовка научных докладов Решение кейсов

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	Безработица в макроэкономических моделях рынка труда: • В интерпретации неоклассической школы. • Кейнсианская (неокейнсианская) теория безработицы. • Модель неполной информации Р. Лукаса. • Теория эффективной заработной платы. • Модель Шапиро–Стиглица. Инфляционные процессы в России	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Решение кейсов Подготовка к контрольной работе. Подготовка к работе в малых группах Подготовка к проведению круглого стола по теме "Проблемы инфляции и безработицы в современной России"
Тема 12. Государственная макроэкономическая политика	Общая схема финансового устройства России – федеральный, региональные и местные финансы. Проблема государственного долга: российская практика и мировой опыт.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение тренировочных тестов и заданий, решение задач Разбор ситуационных задач Разбор вопросов к теме групповой дискуссии Подготовка научных докладов Решение кейсов
Тема 13. Теоретические проблемы международной экономики	Международная торговля. Международное движение капитала. Международная валютная система и её элементы.	Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию. Разбор ситуационных задач Разбор вопросов к теме групповой дискуссии Подготовка научных докладов Решение кейсов Подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются с учётом особенностей преподавания дисциплины «Экономическая теория» для различных профилей подготовки.

Контрольная работа может включать ответы на теоретические вопросы, тестовые задания, задачи.

Требования к выполнению контрольной работы:

- ✓ чёткость и последовательность изложения материала;
- ✓ наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения

информационных источников по данной теме;

- ✓ правильность и полнота решений имеющихся в задании практических задач;
- ✓ использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- ✓ самостоятельность выполнения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Микроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А. Ю. Юданова: – Москва: КноРус. – 635 с. 2019. – Текст: непосредственный. – ЭБС BOOK.RU. – URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930443> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

2. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова: – Москва: КноРус, 2020. – 681 с. – Текст: непосредственный. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/932096> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев; Финансовый университет – Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017. – 624 с. Текст: непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, А. Юданов Ю. [и др.]: – Москва: КноРус, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011, 2016. – 635 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС BOOK.RU. – URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931147> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

5. Макроэкономика: учебник для бакалавров / НИУ ВШЭ; под ред. С.Ф. Серегиной. – Москва : Юрайт, 2014, 2015. – 527 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС BIBLIO–ONLINE.RU – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-431768> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

Дополнительная литература

6. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие /

Е.М. Найденова. – Москва : КноРус, 2020. – 335 с. – Текст: непосредственный. — ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/934205> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

7. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 184с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Текст: непосредственный. – ЭБС BIBLIO–ONLINE.RU – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-431987> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

8. Макроэкономика: Практикум / колл. авт. под ред. Р.М. Нуреева –М.: Норма, 2015, 2016, 2018. – 400 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2016. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517569>. (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

9. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / Толкачев С.А., под ред., Юданов А.Ю., под ред., Терская Г.А., под ред., Абелев О.А., Адамская Л.В., Алленых М.А., Барбанова С.А. [и др.] – Москва : КноРус, 2021. – 462 с. – Текст: непосредственный. – То же. /ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/938804> (дата обращения: 10.04.2021). — Текст электронный.

10. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. – Москва: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. – 416 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2013. ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/393705> (дата обращения: 10.04.2021). –Текст электронный.

11. Орусова, О.В. Макроэкономика. Деловые игры и кейсы : учебное пособие / Орусова О.В., Екатериновская М.А. — Москва : КноРус, 2020. – 179 с. – Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/932562> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

12. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева / ред. колл.: Р.М. Нуреев [и др.] – М.: Норма, 2008, 2012, 2014, 2015. – 416 с. – То же. – 2019. – ЭБС ZNANIUM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014740> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

13. Цхададзе Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2016. – 192 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2018 – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

14. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / Эскиндаров М.А., под ред., Варвус С.А., под ред., Толкачев С.А., под ред. и др. – Москва : КноРус, 2018. – 272 с. — Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/930827> (дата обращения: 10.04.2021). — Текст электронный.

15. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров; М.А. Аверченко [и др.] – Москва: Инфра–М, 2012, 2013, 2014, 2015, 2018. – 480 с. – Текст: непосредственный. – То же. – 2018. – ЭБС ZNANIUM. – URL: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915122> (дата обращения: 10.04.2021). – Текст электронный.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (Журналы):

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
3. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
4. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
5. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
6. Журнал экономической теории
7. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
8. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
9. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
10. Проблемы теории и практики управления
11. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
12. Финансы.
13. Финансы и кредит (<http://finans.rusba.ru>)
14. Экономист
15. Экономические науки
16. Экономика и жизнь с приложениями
17. Экономика и математические методы

8. Перечень ресурсов информационно– телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 Материалы по социально–экономическому положению и развитию в России. <http://www.finansy.ru>
2. Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитическиматериалы) – <http://www.cbr.ru>
4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и

обзорного характера) – <http://www.rbc.ru>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

6. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>

7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>

9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) – <http://elib.fa.ru/>

10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

15. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф/>

16. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира – <http://search.ebscohost.com>

17. JSTOR Arts & Sciences I Collection – <http://jstor.org>

18. База данных диссертаций компании ProQuest: ProQuest Dissertations & Theses: The Humanities and Social Sciences Collection – <https://search.proquest.com/>

19. Коллекция научных журналов Oxford University Press – <https://academic.oup.com/journals/>

Международные организации



United Nations
<http://www.un.org>



World Bank
<http://www.worldbank.org>



International Monetary Fund (IMF)
<http://www.imf.org>



Organisation for Economic Co-operation and Development
<http://www.oecd.org>



Asian Development Bank
<http://www.adb.org>



Global Development Network
<http://www.gdnet.org>



OneWorld
<http://www.oneworld.net>



World Health Organization
<http://www.who.int>



Division for Public Administration and Development
 Management (DPADM)
<http://www.unpan.org/dpepa.asp>
 United Nations Development Programme (UNDP)
<http://www.undp.org/>



European Development Research Network (EUDN)
<http://www.eudn.org>

Международные статистические

агентства World Bank: Data and

Statistics <http://www.worldbank.org/data/>

World Development Reports (World Bank)

<http://econ.worldbank.org/wdr>

/ United Nations Statistics

Division

<http://unstats.un.org/unsd/>

United Nations Conference on Trade and Development

<http://www.unctad.org/>

Human Development

Report

<http://hdr.undp.org/default>

.cfm OECD: Statistic

<http://www.oecd.org/stats>

portal

<http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>

International Monetary Fund: countries data

<http://www.imf.org/external/index.htm>

IMF Dissemination Standards Bulletin

Board

<http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>

World Health Organization: health data

<http://www.who.int/research/en/>

WHO Statistical Information System (WHOSIS)

<http://www3.who.int/whosis/menu.cfm>

Региональные статистические агентства

Asian Development Bank

<http://www.adb.org/Economics/default.asp>

African Development Bank Group

<http://www.afdb.org/statistics.htm?n1=9&n2=0&n3=0>

Inter-American Development Bank

<http://www.iadb.org/intal/ingles/bdi/i-bdi.htm>

Другие полезные интернет-источники:

Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») –
<http://libertarium.ru/library>

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы –
<http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

Институциональная экономика
<http://ie.boom.ru/1/index.htm> Журнал «Вопросы экономики» –

<http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал «Экономика и математические методы» –
<http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

Журнал «Проблемы теории и практики управления» –
<http://www.ptpu.ru>

Economic Journal on the Web –
<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов –
<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

Институт экономических проблем переходного периода –
<http://www.iet.ru>

Центральный экономико-математический институт –
<http://www.cemi.rssi.ru>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации – <http://wcer.park.ru>

Центральный Банк Российской Федерации –

<http://www.cbr.ru>Московская биржа –

<http://www.micex.ru>

Economists on the World Wide Web –

<http://eclab.ch.pdh.edu/ecwww>Links in Economics –

<http://www.unizh.ch/sts/links/links.html>

Nobel Prize in Economic Science

Winners –

<http://www.nobel.se/economics/laureates>,

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Изучение дисциплины «Экономическая политика» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой дисциплины. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, компетенциями, которые должны быть сформированы при изучении данной дисциплины, её связь с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте Департамента.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Экономическая теория» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Поэтому контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо: перед каждой лекцией просмотреть рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на конспектирование темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы, а также конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Экономическая политика» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основному учебнику по данной дисциплине или непосредственно к иным

материалам, которые содержатся в списке основной и дополнительной литературы в рабочей программе, а также к тем, которые указываются лектором по изучаемой теме.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью семинарских / практических занятий является усвоение студентами теоретических и практических знаний в области экономической политики.

Для этого студентам необходимо при подготовке к очередному семинарскому/практическому проработать материал, соответствующий теме занятия, используя конспекты лекций, учебники и литературные источники. При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать также материалы периодических изданий, материалы, размещенные в сети Интернет, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем для увязки теоретического материала с действующими законодательными и нормативными актами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда находят оперативное отражение в учебной литературе.

В случае появления затруднений в понимании и освоении дисциплины студенту в начале занятий необходимо задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднение в самостоятельном освоении. В ходе семинара необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; демонстрировать понимание темы занятия.

Обучение предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной

последовательности;

4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские

служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины в РПД подобрана основная и дополнительная литература, список периодических изданий, интернет ресурсы, базы информационных данных в которых можно найти материалы по дисциплине.

Рекомендации студенту: выбранный источник целесообразно внимательно просмотреть: в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Даже поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях, в Интернет-источниках целесообразно также выделять важную информацию или текст цветом. Если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, к которым впоследствии можно обратиться, перечитать или переписать нужную информацию. Основная форма работы с литературой представляет собой конспект – это краткая схематическая запись основного содержания научной работы.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая политика» включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение основной и дополнительной литературы по вопросам экономической политики государства, общим и частным её аспектам; подбор и анализ статистических данных; подготовка научных докладов по проблемным и дискуссионным вопросам, подготовку к тестированию). Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; выполнять все задания преподавателя для самостоятельного выполнения, разбирать на семинарах и консультациях

неясные вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине «Экономическая теория» необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.